


«Согласовано»
Начальник Отдела образования
«Управления образования
исполнительного комитета
муниципального образования
города Казани по Вахитовскому
и Приволжскому районам»

М. З. Закирова



«Утверждаю»
Директор Муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр Детского технического
творчества «Факел»
Вахитовского района г. Казани
Г. С. Андриашин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского технического творчества «Факел»
Вахитовского района г. Казани
на 2016 – 2017 учебный год

г. Казань, 2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Факел» Вахитовского района г. Казани разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Приказ МОиН РФ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция развития дополнительного образования детей¹,
- Локальный акт МБУДО «Факел» «Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБУДО «Факел» от 19.08.2016.

Учебный план Центра детского технического творчества «Факел» направлен на создание единого образовательного пространства детей, родителей, педагогов.

Для реализации учебного плана учреждение стремится к созданию оптимальных психолого-педагогических условий.

Учебный план разработан с учетом методических и нормативных рекомендаций Управления образования ИКМО г. Казани и регулярных апробаций опыта работы Учреждения в сотрудничестве с Институтом развития образования Республики Татарстан, Республиканским Центром внешкольной работы.

Структура учебного плана охватывает все основные направления деятельности Учреждения: техническое, спортивное и художественное творчество. Педагоги дополнительного образования стремятся реализовать модель непрерывного развивающего обучения. Одной из приоритетных задач является внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс, разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося, построение образовательного пространства с учетом инноваций и сохранения традиций, сложившихся в Учреждении. Воспитательная компонента, вне зависимости от реализуемой программы, включает физическую, игровую и изобразительную деятельность, ручной труд, развитие познавательных и исследовательских навыков, конструирование и моделирование, рационализаторскую деятельность. Данные задачи реализуются через все виды деятельности с обучающимися.

Планом предусмотрено использование различных форм и методов обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план Центра определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является занятие продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий кружков (секций, студий и т.д.), укомплектованных дошкольниками 6 - 7 лет – не более 35 минут. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и создания условий для полноценного усвоения обучающимися программного материала предусмотрены аттестационные мероприятия, а также массовые мероприятия, организуемые учреждением дополнительного образования (выставки, конкурсы, олимпиады, соревнования, концерты, лекции и т.д.), внеурочные мероприятия объединений по своему профилю (посещение с педагогом дополнительного образования концертов, выставок, соревнований, музеев, предприятий, проведение собраний,

¹ Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва, <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

концертов, встреч с представителями творческой интеллигенции, известными спортсменами, изобретателями и т.д.)

Учебный план разработан с учетом результатов анализа исторически сложившейся модели образовательных отношений между Учреждением и обучающимися (в том числе с учетом микроклимата в микрорайоне) и удовлетворения потребностей и интересов обучающихся к различным видам технического творчества.

При формировании учебного плана Учреждения учитываются актуальные тенденции в сфере образовательной индустрии.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2016 – 2016 учебный год

№	Объединение (кружок, секция, студия)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во групп	Кол-во часов	Ко-во недель	Всего часов
1.	Багги	Багги (автоконструирование)	2	8	38	304
2.	Багги	Багги (автоконструирование)	2	8	38	304
3.	«Юный водитель»	Юный водитель	2	8	38	304
4.	Начальное техническое моделирование	Начальное техническое моделирование	2	8	38	304
5.	«Сувенир»	Технический дизайн «Сувенир»	2	8	38	304
6.	Спортивно- техническое снаряжение	Спортивно- техническое снаряжение	2	8	38	304
7.	Раннее техническое развитие	Раннее техническое развитие	3	12	38	456
8.	Робототехника	Программирование и робототехника	2	8	38	304
9.	LEGO	Легоконструирование и программирование	2	8	38	304
10.	Мото	Мото	2	8	38	304
11.	Картинг	Картинг	4	16	38	608
12.	Картинг	Картинг	2	8	38	304
13.	Дизайн	Дизайн (художественное конструирование)	4	16	38	608
14.	Каратэ	Каратэ - киокушинкай	4	16	38	608
15.	Брейк-данс	Брейк-данс	2	8	38	304
16.	«Детский фитнес»	«Детский фитнес»	4	16	38	608
17.	Театр моды и стиля «Славянка»	Конструирование и моделирование швейных изделий	4	16	38	608
18.	«Спортивно- технический туризм»	Спортивно- технический туризм	4	16	38	608

49

196

7448

Всего ставок: 10,9

Часов (в неделю): 196 час.

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ
на 2016 – 2017 учебный год**

Объединение	ФИО	Кол-во уч. групп	Охват буч.	Распределение часов в неделю			Распределение учебных групп		
				1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
<i>Техническая направленность</i>									
Багги	Васильев М. О.	2	30	4	4		1	1	
	Андриашин Г. С.	2	30	2			1	1	
«Юный водитель»	Васильев М. О.	2	30		4	4		1	1
Начальное техническое моделирование	Ахметов Т. Р.	2	30	4	4		1		1
Раннее техническое развитие «Сувенир»	Графова Ф. Р.	3	45	4	4	4	1	1	1
Робототехника	Маслова А. П.	2	30	4	4		1	1	
Лего	Фалин В. Г.	2	30		8			2	
Театр моды и стиля «Славянка»	Фалин В. Г.	2	30		8			2	
Театр моды и стиля «Славянка»	Григорович А. Д.	4	60	8	4	4	1	1	2
Картинг	Гараев А. С.	6	90	12	4	8	3	1	2
Мото	Галиуллин Р. У.	2	30	4		4	1		1
Спортивно-технический туризм	Кудряшова Р. Ф.	4	60	8	4	4	1	1	2
Спортивно-техническое снаряжение	Дерзаев С. В.	2	30		4	4		1	1
Кол-во групп		35					12	12	11
Кол-во детей			525				180	180	165
<i>Художественная направленность</i>									
Дизайн	Графова Ф. Р.	4	61	4	8	4	1	2	1
Кол-во групп		4					1	2	1
Кол-во детей			61				15	31	15
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>									
Брейк-данс	Веселова Л. А.	2	30	4	4		1	1	-
Каратэ киокушинкай	Даренков А. А.	4	61	4	4	8	1	1	2
Детский фитнес	Демина С. В.	4	60	4	4	8	1	1	2
Кол-во групп		10					3	3	4
Кол-во детей			151				45	45	61
ИТОГО		49	737				240	256	241

IV. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обязательные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Регламент проведения промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся определены Локальным актом Учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Факел» Вахитовского района г. Казани», формы проведения аттестации определены дополнительными общеобразовательными программами.

Формами проведения аттестационных мероприятий являются:

- исследовательская, рационализаторская и проектная деятельность,
- индивидуальные / групповые учебные задания / учебные ситуации, которые наделяют обучающихся функциями организации их выполнения: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы, — при минимизации пошагового контроля со стороны педагога. Примерами такого рода заданий могут служить: подготовка материалов для сайта (стенгазеты, выставки и т. д.); ведение дневников самонаблюдений, дневников наблюдений за природными явлениями; ведение протоколов выполнения учебного задания; выполнение различных творческих работ, предусматривающих сбор и обработку информации, подготовку предварительного наброска, черновой и окончательной версий, обсуждение и презентацию.
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах (предполагает выполнение ими исследований / творческих в рамках данных мероприятий).

В начале учебного года педагог разрабатывает и ведет карту диагностики усвоения программы обучающимися объединения, карта также фиксирует итоги промежуточной и итоговой аттестации. Данная карта отражает динамику развития как каждого обучающегося, так и объединения. Образовательная программа ЦДТТ «Факел» предусматривает проведение аттестации в начале / в первом полугодии / по окончании учебного года. Аттестация в начале / в первом полугодии учебного года является текущей аттестацией, проводится педагогом с целью отслеживания индивидуальной / групповой динамики обучающихся, обеспечения вариативности образовательной траектории, апробации опыта по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Аттестация по окончании учебного года является обязательной и подразделяется на промежуточную (для обучающихся 1, 2 года обучения при реализации трехгодичных программ; для обучающихся 1 года при реализации двухгодичных программ) и итоговую (для обучающихся 3 года обучения при реализации трехгодичных программ; для обучающихся 2 года при реализации двухгодичных программ).

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в срок с 15 по 30 мая 2017 года.

